



¡Damos la bienvenida a las familias!



Centro de referencia alumnos con dificultades motóricas



Web: <https://iesgerardodiego.com>
@iesGerardoDiego
ies_gerardo_diego



¿Qué es el PAI?



- Es un **marco académico y metodológico riguroso. No hay contenidos nuevos.**
- Está diseñado para ser un programa **inclusivo.**
- **Contextualiza el conocimiento.**
- Fomenta la **mentalidad internacional. Futuros intercambios USA, Canadá.**
- Estimula la **innovación y el emprendimiento**
- Se **alinea** con el Programa Internacional de Evaluación de Alumnos (**PISA**). **Titulación reconocida**
- Desarrolla el **pensamiento crítico** y la **indagación.**
- Aborda de manera **holística** el bienestar intelectual, social, emocional y físico de los alumnos
- Proporciona a los alumnos **oportunidades** de desarrollar los conocimientos, las actitudes y las habilidades que necesitan para abordar cuestiones y situaciones complejas y para actuar de manera responsable en el futuro
- Posibilita que los alumnos participen en **actividades de servicio a la comunidad y proyecto personal**
- Ayuda a preparar a los alumnos para la educación superior, el mercado laboral y **toda una vida de aprendizaje**
- Mejora la **evaluación y suma al resto de programas del Centro.**

Perfil de la Comunidad



- Indagadores
- Informados e instruidos
- Pensadores
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Equilibrados
- Reflexivos



10 razones

Programa de los
Años Intermedios

por las cuales el Programa de los Años Intermedios (PAI)
del IB alienta a los alumnos a ser creativos,
críticos y reflexivos

- 1** Los alumnos adoptan una actitud de aprendizaje durante toda la vida
Los alumnos aprenden cómo aprender utilizando habilidades de comunicación, investigación, autogestión, colaboración y pensamiento crítico.
- 2** Los alumnos aprenden haciendo y experimentando
A través del Proyecto Comunitario del PAI, los alumnos aprenden cómo servir a la comunidad y relacionar lo aprendido en el aula con la vida real.
- 3** El IB fomenta el pensamiento crítico
Enseña cómo analizar y evaluar diversos temas, generar ideas originales y considerar nuevas perspectivas.
- 4** El PAI explora la identidad humana y los desafíos globales
Ayuda a los alumnos a apreciar, desde un punto de vista crítico, su propia cultura e historia personal, así como los valores y las tradiciones de los demás.
- 5** El PAI enseña a los alumnos a comprender
Los alumnos no solo aprenden a memorizar hechos o temas, y a prepararse para rendir exámenes.
- 6** El PAI capacita a los alumnos para:
 - Organizar y planificar su trabajo
 - Cumplir con los plazos asignados
 - Concentrarse
 - Seguir adelante a pesar de los errores
 - Persistir
 - Pensar positivamente
- 7** Las asignaturas no se enseñan de forma aislada
Se alienta a los alumnos a realizar conexiones entre las asignaturas.
- 8** El PAI brinda a los alumnos las herramientas necesarias para desarrollar sus talentos
El PAI empodera a los alumnos para demostrar lo que saben y obtener el certificado del PAI o los resultados de los cursos del PAI.
- 9** El PAI prepara a los alumnos para la educación posterior
Prepara a los alumnos para el Programa del Diploma o el Programa de Orientación Profesional, que se imparten globalmente en los Colegios del Mundo del IB.
- 10** El PAI fomenta la mentalidad internacional
Los programas del IB mejoran la comprensión de las diferentes lenguas y culturas, y exploran ideas y temas de importancia global.

Basado en investigaciones sobre el IB:
www.ibo.org/es/research

© International Baccalaureate Organization 2016
International Baccalaureate® | Baccalaureat International® | Bachillerato Internacional®

Algunas de las razones



- Adquieren seguridad a la hora de gestionar su propio aprendizaje
- Aprenden haciendo y vinculan el aula con el resto del mundo
- Muestran un desempeño superior al de los alumnos que no cursan el programa del IB en habilidades académicas clave
- Desarrollan su potencial en culturas escolares positivas en las que participan activamente y se sienten motivados para destacar
- Desarrollan una comprensión de los desafíos globales y un compromiso de actuar como ciudadanos responsables

Organización del currículo



- El currículo ocho grupos de asignaturas.
- Los docentes organizan el currículo atendiendo a los siguientes elementos:
 1. La enseñanza y el aprendizaje en contexto
 2. Comprensión conceptual
 3. Enfoques del aprendizaje.
 4. Servicio como acción (servicio comunitario). La acción (aprender por medio de la experiencia práctica)

¿Qué?



1º ESO: Grupos de **sección** bilingüe, **programa** bilingüe

SISTEMA ESPAÑOL	BACHILLERATO INTERNACIONAL
<input type="radio"/> Biología y Geología (inglés)	<input type="radio"/> Ciencias
<input type="radio"/> Geografía e Historia (inglés)	<input type="radio"/> Individuos y Sociedades
<input type="radio"/> Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/> Lengua y Literatura
<input type="radio"/> Inglés (Avanzado)	<input type="radio"/> Adquisición de Lenguas
<input type="radio"/> Matemáticas	<input type="radio"/> Matemáticas
<input type="radio"/> Educación Física	<input type="radio"/> Educación Física y para la Salud
<input type="radio"/> Ed. Plástica Visual y Audiovisual	<input type="radio"/> Artes
<input type="radio"/> Tecnología (inglés)	<input type="radio"/> Diseño

Elijen:

Valores Éticos o Religión
Católica

Optativas:

- Francés
- Recuperación de Lengua
- Recuperación de Matemáticas
- Deporte.

Organización del currículo



1. La enseñanza y el aprendizaje en contexto, están relacionadas con sus vidas y con el mundo que conocen, los desafíos globales y en qué consiste tener mentalidad internacional.
2. Comprensión conceptual. Los conceptos son ideas importantes que tienen pertinencia disciplinaria e interdisciplinaria. Utilizan los conceptos como medio para indagar en las cuestiones e ideas de importancia personal, local y mundial, y para examinar conocimientos de manera holística.
3. Enfoques del aprendizaje. Este elemento unificador que abarca todos los grupos de asignaturas constituye la base del aprendizaje independiente y fomenta la aplicación de conocimientos y habilidades en situaciones desconocidas. Ayudan al alumno a aprender a aprender.
4. Servicio como acción (servicio comunitario). La acción (aprender por medio de la experiencia práctica). Proyecto personal

Dudas frecuentes



1. ¿Sigue habiendo sección y programa?

Sí, el PAI se suma a los programas del I.E.S. Gerardo Diego. Es inclusivo para todos los alumnos. Se mantienen los programas de refuerzo educativo y diversificación, además de actividades de ampliación. El PAI suma a los programas en marcha.

2. ¿Cuesta dinero?

Tiene una dotación extraordinaria muy importante que está íntegramente sufragado por la Comunidad de Madrid y exclusivamente está destinado para la formación de sus hijos.

3. ¿Qué título se obtiene?

Se obtiene el título en ESO. Opcionalmente, y es muy interesante, al finalizar 4º de ESO se puede titular en PAI, título reconocido por la Ofqual (oficina de cualificaciones del gobierno británico).

Dudas frecuentes



4. ¿Al finalizar la ESO tengo que hacer el Bachillerato Internacional?

No necesariamente. El alumno puede estudiar cualquier metodología y cualquier opción educativa.

5. ¿Quién se encarga del seguimiento del programa?

El Centro sigue auditándose a través del Servicio de Inspección y a través de la Organización del Bachillerato Internacional, además de las auditorias hay un sistema de acompañamiento.

6. ¿Habrá un sistema de intercambios?.

Si, es nuestra propuesta que en un futuro pueda haber un sistema de intercambio en condiciones ventajosas para nuestras familias.

7. ¿Cómo mejora la comunicación?

El sistema de evaluación es muy riguroso y obliga a informar de manera muy detallada a familias

Dudas frecuentes



8. ¿Y los libros?

Se sigue con el plan de préstamo de libros ACCEDE, el currículo es español.

9. ¿Cómo recibo las calificaciones?

Las calificaciones serán enviadas por correo electrónico a todas las familias. El cambio es sustancial porque a la calificación numérica acompaña un informe detallado de cada materia

10. ¿Me puedo quedar sin plaza?

Contamos con la promesa de cubrir las plazas solicitadas

11. ¿La ruta?

Sigue habiendo un servicio de ruta

Dudas frecuentes



12. ¿Pero parece una revolución, mi hijo lo va a notar?

No en el día a día, pero a largo plazo tendrá unos extraordinarios beneficios. Añadirán actividades diferentes, no se abandonan los exámenes, pero también se evaluará utilizando otros instrumentos desde 1º ESO (exposiciones orales, trabajos colectivos, presentaciones...). Esto mejorará los resultados académicos y reducirá el fracaso escolar, es para todos los alumnos, inclusivo. **No estudian más estudian diferente.**

13. ¿El I.E.S. Gerardo Diego tiene experiencia?

Si, contamos con una plantilla estable (40 de 53 profesores), con experiencia y muy comprometida, nos hemos estado formando y nuestro Coordinador PAI tiene experiencia en USA como profesor PAI. Habrá ajustes en la evaluación

14. ¿Más dudas?

Contacte con nosotros: jesus.alvarez@iesgerardodiego.com o a través página web

¡Pensamos en su futuro!



Proceso de admisión

Fechas:

- Del 21 de abril al 5 de mayo → Presentación de solicitudes
- 12 de mayo → listado de solicitantes
- 22 de mayo → listado con puntuación
- 1 de junio → listado definitivo con puntuación
- 7 junio → Listado definitivo de alumnos admitidos

PLAZO DE MATRICULACIÓN: 22 DE JUNIO AL 8 JULIO

¿Cómo?:

- Cumplimentar solicitud: en secretaría virtual de la Comunidad de Madrid o en papel (disponible en el IES)
- Aportar la documentación acreditativa de puntos para baremo

Toda la información está disponible en la [página web del IES](#) y en la página de la [Comunidad de Madrid](#)